

PROJECTE CURRICULAR DE CENTRE

Les àrees que treballa l'escola, són les mateixes que les del CURRÍCULUM ORDINARI, però adaptades al nostre alumnat, de manera que poden variar les hores dedicades a cada matèria en funció de les necessitats dels alumnes.

Individualment cada curs **es valora la programació** i s'elabora una de nova pel curs vinent. Les programacions són individuals i consensuades per l'equip multidisciplinar, on es decideixen quines àrees cal reforçar i el temps que cal dedicar-hi.

FISIOTERÀPIA/HABILITACIÓ FÍSICA

Conjunt de tècniques manuals i/o mecàniques aplicades de forma individual o col·lectiva i realitzada per especialistes que pretén aconseguir una habilitació de les funcions motrius bàsiques i/o rehabilitació si per motius diversos s'han perdut.

És un àrea de vital importància precisament pel tipus d'alumnat que atenem l'assimilem a **educació física**, ja que acostuma a ser la mancança més evident de l'alumnat. Es treballa globalment i de forma extensiva a l'aula, a més de treballar-se individualment amb el/la fisioterapeuta.

LOGOPÈDIA

Donem molta importància a aquesta àrea, assimilada a **llenguatge**, dediquem més temps i és la base de tots els altres aprenentatges, a més de treballar-se individualment amb el/la logopeda, és treballa en totes les demés matèries d'una manera global i dirigida per a la tutora.

Utilitzem el mètode alternatiu i augmentatiu de comunicació.

Cada alumne ha de trobar la se va manera de comunicar-se.

Conjunt de tècniques i mitjans que pretén afavorir la comunicació verbal i/o alternativa en un primer moment en espais d'atenció individual i després conjuntament amb l'equip les generalitzacions del sistema que s'hagi treballat.

RECURSOS TÈCNICS

Conjunt suports tècnics; programes, materials, joguines adaptades, commutadors especials, etc. que ajuden a una millor assimilació i/o aprenentatge dels coneixements que considerem adients per a cada alumne.

ATENCIÓ SOCIAL A LES FAMÍLIES

Donar resposta individualitzada a les necessitats que manifesten les famílies, tant a nivell emocional com a nivell de recursos econòmics.

ATENCIÓ PEDAGÒGICA

Tenim en compte l'agrupament dels alumnes, el número d'alumnes i el personal que cal en cada situació.

Activitats en grup.

Activitats individuals de reforç.

ATENCIÓ SANITÀRIA

Atenció als problemes de salut de tots els alumnes, VEURE FUNCIONES ACTE CE acte de juny 2006.

MODALITAT D'ESCOLA

Veure RR Interior o PEC.

Escola tradicional

On l'alumne fa totes les activitats en el recinte o fora, però amb el personal del centre.

Aquesta modalitat ens ocupa pràcticament la totalitat de l'atenció.

Escolaritat compartida

Tipus d'escolaritat que permet a alguns alumnes gaudir de l'entorn normalitzat sempre amb una persona de suport p.e. un dia a la setmana van a l'escola ordinària.

Centre de recursos.

Donem suport, quan se'ns demana per a adequar, orientar, treballar específicament amb alumnes i entorns que no estan habituats sobretot a les adaptacions necessàries a dèficits motrius.

FORMACIÓ DE PRACTICANTS

Universitats i cicles formatius.